



Evaluatie MOL-sessie door de therapeut zelf

Vertaald en bewerkt uit: Mansell, W., Carey, T. A. & Tai, S. J. (2013).

A transdiagnostic approach to CBT using Method of Levels Therapy. London: Routledge.

MOL evaluatie door de therapeut zelf	<i>Omcirkel een score 1 (helemaal niet) tot 10 (volledig/voortdurend)</i>
1. De inhoud werd door de cliënt bepaald.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
2. Ik stelde vragen (in plaats van te adviseren, suggereren of uit te leggen).	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
3. Ik vroeg naar verstoringen .	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
4. Ik stelde gedetailleerde vragen over het huidige gespreksonderwerp.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
5. Ik vroeg door over onderwerpen (in plaats van dingen te veronderstellen).	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
6. Ik vroeg naar de directe ervaring van de cliënt.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
7. Ik volg de cliënt meer dan dat ik leid.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
8. Ik help de cliënt te blijven focussen op een of meerdere gebieden.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
9. Opmerkingen	
10. Suggesties voor verbetering	





Evaluatie MOL-sessie door de cliënt

MOL evaluatie door de cliënt	Omcirkel een score 1 (helemaal niet) tot 10 (volledig/voortdurend)	Voorbeelden
1. De inhoud werd door mij bepaald.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
2. De therapeut stelde vragen (in plaats van te adviseren, suggereren of uit te leggen).	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
3. De therapeut vroeg naar verstoringen .	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
4. De therapeut stelde gedetailleerde vragen over het huidige gespreks- onderwerp.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
5. De therapeut vroeg door over onderwerpen (in plaats van dingen te veronderstellen).	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
6. De therapeut vroeg naar de directe ervaring van mij.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
7. De therapeut volgt mij meer dan dat hij/zij leidt.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
8. De therapeut helpt mij te blijven focussen op een of meerdere gebieden.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
9. Opmerkingen		
10. Suggesties voor verbetering		

